

Chapitre 3: Agissons ensemble pour sauver les tortues marines

*« Il ne sert de rien à l'homme de gagner la Lune s'il vient à perdre la Terre »
François Mauriac*

*« Pa ni plis soude ki sa ki pa lé ten-né »
Proverbe créole*

Menaces
Protection
Ecocitoyenneté
Moyens d'agir



Tortue luth - Photo : S.Bédel

Chapitre 3

Agissons ensemble pour sauver les tortues marines

Les activités des deux chapitres précédents avaient pour objectif de mieux faire connaître les tortues marines aux enfants. Celui-ci vise à maintenant synthétiser l'ensemble de ces informations sous l'angle de l'écocitoyenneté. Les enfants, comme l'enseignant, découvriront ensemble les gestes simples à faire au quotidien pour participer à la sauvegarde de ces animaux désormais mieux connus.

L'utilisation du chapitre 3 du CD-Rom complètera les activités proposées ci-après de sorte à permettre aux enfants, d'ébaucher une « charte de bonne conduite » pour la préservation des tortues marines, qui pourra être affichée en classe, et/ou être intégrée à l'affiche présentée au concours.

«L'éducation à l'environnement pour un développement durable doit être une composante importante de la formation initiale des élèves, dès leur plus jeune âge et tout le long de leur scolarité, pour leur permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable.» (circulaire n°2004-110 du 8 juillet 2004)

Objectifs d'apprentissage :

Connaissances (avoir compris et retenu) :

- les prédateurs des tortues marines (*révision*),
- le cycle de vie des tortues marines et les menaces qui s'y réfèrent (*révision*),
- les moyens d'agir et solutions à mettre en place pour répondre à ces menaces (*fiches détachables*),
- le régime alimentaire de chacune des trois espèces de tortues qui pondent en Guadeloupe,
- les interdictions liées à l'arrêté de protection des tortues marines et leur justification écologique,
- les moyens d'agir individuellement pour la préservation des tortues marines (voir aussi CD-Rom).

Capacités et attitudes (être capable de) :

- expliquer succinctement la notion d'éco citoyenneté,
- mesurer l'impact de leurs comportements sur leur environnement,
- sensibiliser leur entourage aux gestes simples à faire en faveur des tortues marines,
- alerter le Réseau Tortues Marines en cas de découverte d'une tortue blessée et/ou échouée,
- expliquer les actions d'étude et de protection des tortues marines menées en Guadeloupe.

Contenu du chapitre 3 :

Titre	Activité	Sujet	Page	Durée Approx.	Phrase mystère
Way ! Way la vi la difficile'	"Jeu de l'oie"	Cycle de vie des tortues marines	III-1	30 à 45 minutes	✓
L'occupation des plages	Coloriage	Menaces	III-3	-	
Evitons les menaces	Labyrinthe	Ecocitoyenneté	III-4	15 minutes	

Autre proposition d'activités :

Il est possible également d'initier une réflexion personnelle chez les élèves, quant au pourquoi de la préservation des tortues marines et les moyens d'agir qu'ils peuvent appliquer au niveau individuel.

Pour cela, vous pouvez par exemple, leur demander, chacun à leur tour, de compléter les phrases suivantes, à l'oral ou sous forme d'un poème :

- « Il est important de protéger les tortues marines, parce que... »
- « J'ai rêvé que j'étais une tortue marine, qui... »
- « Pour préserver les tortues marines/l'environnement/la biodiversité, je... »