



Actions de sensibilisation des scolaires pour des enjeux de conservations des tortues marines et de leurs habitats en Martinique - Février à juin 2019 -



Coordination : Mathilde BRASSY, responsable du Pôle « Mer » du Carbet des Sciences, CCSTI Martinique

6448 Bois du Parc - 97 212 Saint-Joseph - Tél : 0596 39 86 48

Mail : mer.carbet.sciences@gmail.com - www.carbet-sciences.net



**AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ**

Établissement public du ministère de l'Environnement



Pôle « Mer » du Carbet des Sciences
05 96 39 86 51 – mer.carbet.sciences@gmail.com



Table des matières

I.	Rappel du porteur de projet.....	3
II.	Modalités de mise en œuvre de la sensibilisation des scolaires 2018-2019.....	4
II.1.	Associations impliquées	4
II.3.	Préparation au bon déroulement des animations	5
III.	Evaluation quantitative	6
III.1.	Mesure de l'activité.....	6
III.2.	Mesure de l'impact.....	7
IV.	Evaluation qualitative et mesure de l'efficacité.....	7
IV.1.	Evaluation qualitative globale.....	7
IV.2.	Evaluation qualitative par associations.....	9
V.	Bilan financier	11
ANNEXE n°1 :	Tableau de synthèse de l'ensemble des animations réalisées.....	12
ANNEXE n°2 :	Quatre exemples de fiche de satisfaction, une pour chaque association impliquée.....	13
ANNEXE n°3 :	Factures des associations	17

Autrefois, très nombreuses et très communes, les tortues marines furent chassées à grande échelle pour leur viande, graisse, carapace et œufs. Le Père Du Tertre (1667-1671) lors de son séjour en Guadeloupe écrit : « (...) on ne saurait croire combien de lamantins, de tortues et tous les autres poissons se plaisent autour des îlets. Il semble que la grande mer s'en épuise pour les remplir ; car je suis très certain que pendant les dix premières années que l'isle a été habitée, on a tiré chaque année plus de trois à quatre mille tortues, un très grand nombre de lamantins, et que l'on en tire encore tous les jours quantité, et il s'en tirera jusqu'à la fin du monde sans les épuiser (...). ». Malheureusement, cette prédiction ne s'est pas réalisée ! Les tortues marines ayant une maturité sexuelle tardive et un taux de survie très faible, les populations ont été fortement impactées par cette surexploitation. Dans les années 1980, les constats alarmants sur les populations de tortues marines ont poussé certaines instances internationales (UICN, WWF...) et l'administration française à les considérer en danger d'extinction.

Aujourd'hui malgré la protection, les 5 espèces de tortues marines présentes dans les eaux antillaises, sont toujours fortement menacées (dégradation de leur habitat et leur site de ponte, captures accidentelles, pollution plastiques, etc.) et leurs populations ont du mal à se reconstituer. Ces espèces, à forte valeur patrimoniale, constituent une priorité majeure en termes de conservation de la biodiversité marine pour les Antilles françaises. La réussite de la protection et conservation des tortues marines passe par la sensibilisation de la population à cette problématique et notamment grâce aux actions de communication sur la biologie et les menaces qui pèsent sur ces animaux et leur milieu de vie. **En effet, on ne protège bien que ce que l'on connaît et ce que l'on aime. Et pour cela, il faut partager/diffuser les connaissances sur les tortues marines à nos concitoyens.**

I. Rappel du porteur de projet

Créé en 1993, le Carbet des Sciences, est le Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle (CCSTI) de la Martinique. Les CCSTI ont été créés à l'initiative du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de rapprocher science et société en offrant au plus large public les moyens de s'informer, de réfléchir sur les évolutions scientifiques et techniques de notre temps et les problématiques locales (ex : conservation de la biodiversité) pour pouvoir en débattre avec les acteurs et les décideurs (citoyenneté active).

Labellisé « Science et Culture, Innovation » depuis 2008 par le Ministère l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, pôle territorial de référence de la CSTI en Martinique, et agréé Education nationale (renouvellement par Arrêté en 2019), la notoriété et le professionnalisme du Carbet des Sciences n'est plus à prouver.

Fort de ses 26 années d'expériences, le Carbet des Sciences a acquis de nombreuses compétences pour faire partager les savoirs et mettre en place une citoyenneté active sur les problématiques locales notamment sur la biodiversité et les services écosystémiques. Il a aussi développé un savoir-faire dans la réalisation d'outils de médiation variés et de qualité (expositions interactives et/ou itinérantes, mallettes pédagogiques, outils virtuels, sentier d'interprétation sur terre ou en mer, muséographie, formation, etc.) pour tous les publics (scolaires, grand public, professionnels, élus) en liaison avec les centres de recherche locaux, l'académie, les gestionnaires d'espaces naturels et les

associations de protection de l'environnement. Il aide ainsi les milieux de la recherche à mettre en valeur les résultats de leurs travaux. Le Carbet des Sciences organise également des événements (Village-expo, conférence-débat, etc.) qui suscitent les initiatives et favorisent les contacts, les échanges et les collaborations entre les organismes publics ou privés.

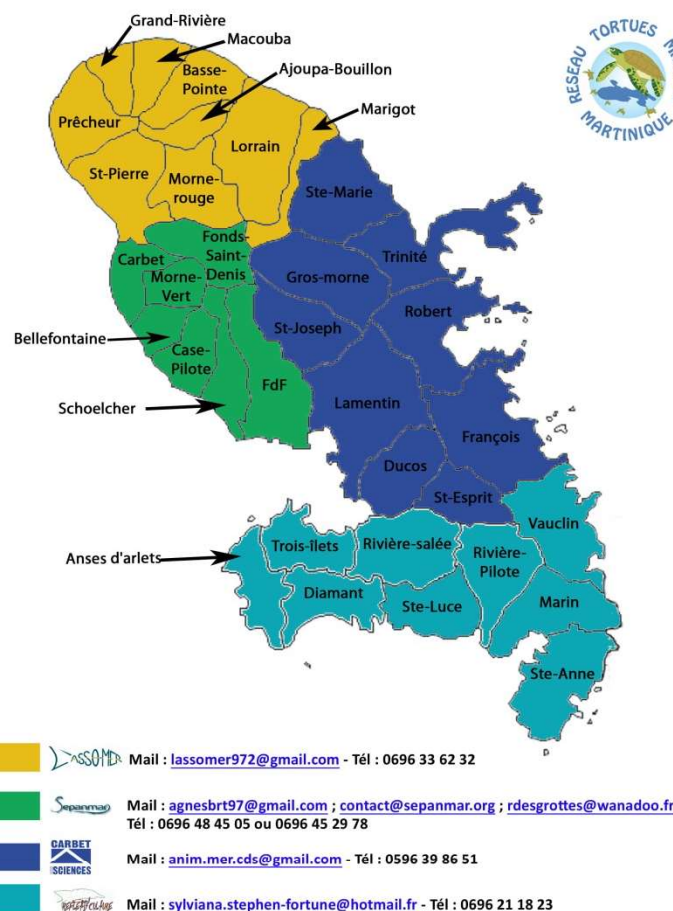
II. Modalités de mise en œuvre de la sensibilisation des scolaires 2018-2019

Le Carbet des Sciences a eu pour mission de coordonner la mise en œuvre de 30 journées d'interventions en classe ou sur le terrain en impliquant les autres associations communicantes du RTMM sur l'année scolaire 2018-2019.

II.1. Associations impliquées

Le Carbet des Sciences a sollicité les associations communicantes en mesure d'assurer des animations en milieu scolaire : Reflet d'Culture, L'ASSO-MER et la SEPANMAR. Pour rester cohérent dans les déplacements, les associations ont réalisé les animations sur leur zone géographique et ont été encouragées à privilégier les déplacements à la journée dans un même établissement et à cibler les communes littorales en priorité.

Qui dois-je contacter si je souhaite une animation sur les tortues marines dans mon école ?



II.3. Préparation au bon déroulement des animations

Les associations ont utilisé le kit pédagogique créé lors du précédent PNA qui comporte un guide de l'animateur. Trois séances de formation et co-animation en milieu scolaire ont été organisées par le Carbet des Sciences pour les animateurs avant qu'ils commencent à animer sur leur secteur (cf. planning en annexe) :

- Au collège Hubert Néro du Lorrain,



- A l'école primaire Solange Fitte-Duval à Fort-de-France,



- A l'école maternelle « Les Abeilles » de Case-Pilote



Les animateur.trices de Reflet d'Culture n'ont pas été convié.es puisqu'ils réalisent déjà des interventions sur les Tortues Marines pour le RTMM depuis de nombreuses années dans les établissements scolaires.

Le fonctionnement des animations en salle, approuvé par le corps enseignant, a fait preuve de son efficacité. Il s'organise de la manière suivante :

- une projection (diaporama adapté au niveau et vidéos),
- les jeux pédagogiques du kit sous forme d'ateliers tournants dans la salle.

La durée de l'animation varie en fonction des niveaux : maternelles (30 min), cycles 1 et 2 (1h00), cycle 3 (1h30).

Toutes les structures communicantes partenaires ont fourni à l'enseignant à l'issue de l'animation :

- une copie de la trace écrite (cf. guide de l'animateur du Kit pédagogique),
- une copie des fiches d'identité (cf. guide de l'animateur du Kit pédagogique),
- un livret Coralie.

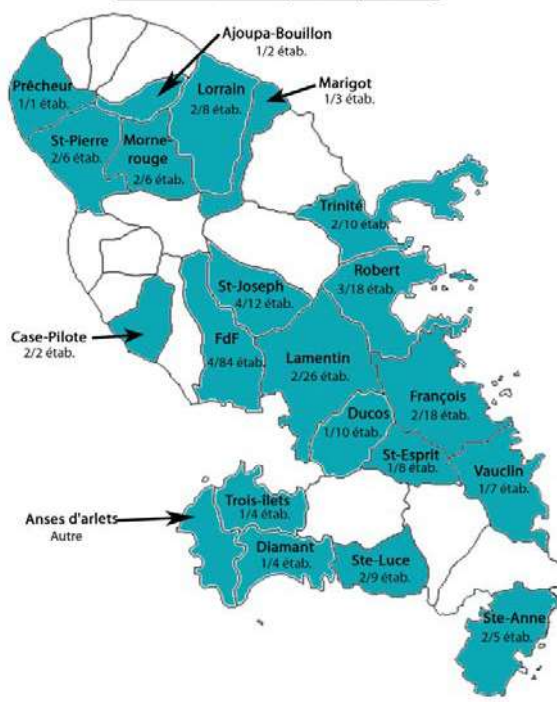
III. Evaluation quantitative

III.1. Mesure de l'activité

Les **quatre associations impliquées** ont réalisé **37,5 jours d'animation** auprès des scolaires sur la période février à juin 2019. Il est à noter que face aux très nombreuses demandes, l'objectif a été dépassé. Cette année, l'effort d'animation est le suivant :

Associations	Nb jour réalisés	Commentaires
Carbet des Sciences	18,00	Réalisation des 9j prévus initialement dans la répartition des tâches entre associations + 3j de formation + 6j non prévu compte tenu du nombre de demande reçues pouvant être intégrées au budget
Reflét d'Culture	8,5	1 demi-journée en moins que prévu faute de temps, période tardive dans l'année scolaire
L'ASSO-MER	7,5	1 demi-journée en moins que prévu faute de temps, période tardive dans l'année scolaire
SEPANMAR	3,5	1 demi-journée en moins que prévu faute de temps, période tardive dans l'année scolaire
Total	37,50	Dépassement des objectifs de 25%

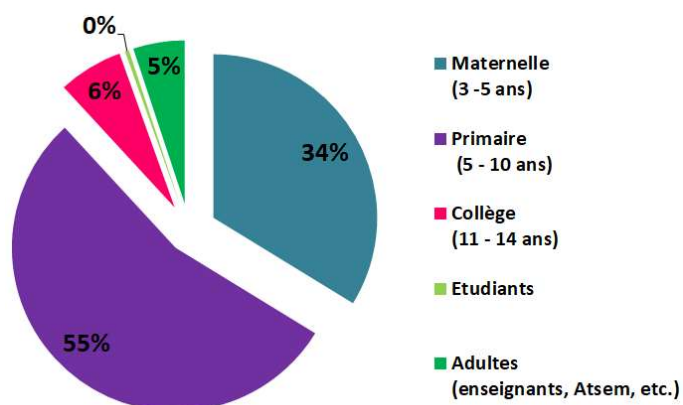
Communes touchées (février à juin 2019)



III.2. Mesure de l'impact

Au cours de ces actions de sensibilisation **3.798 personnes** ont pu être sensibilisées au sein de **192 classes**, de **38 établissements** sur **21 communes** (cf. carte et répartition ci-dessous). Le tableau de synthèse de l'ensemble des animations réalisées se trouve en annexe n°1.

Répartition des effectifs sensibilisés par type de public					
Maternelle (3 - 5 ans)	Primaire (5 - 10 ans)	Collège (11 - 14 ans)	Etudiants	Adultes (enseignants, Atsem, etc.)	TOTAL
1282	2066	242	15	193	3798



IV. Evaluation qualitative et mesure de l'efficacité

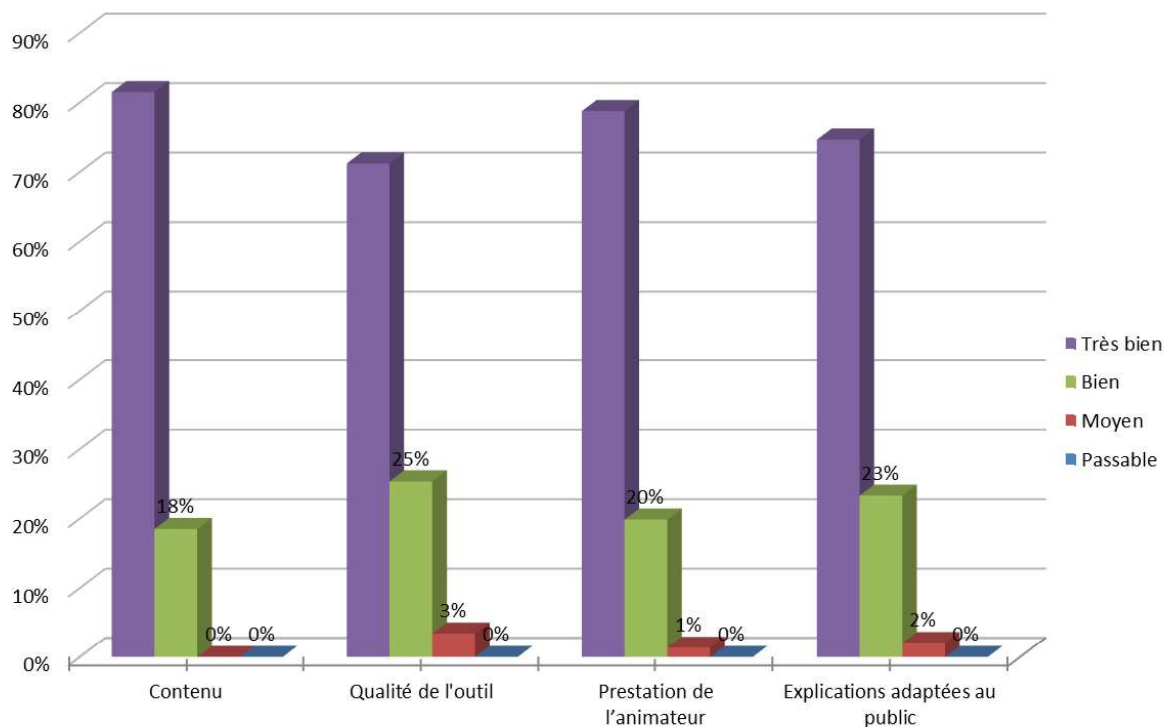
Les **quatre associations impliquées** ont mesuré la satisfaction des structures d'accueil à l'aide d'une fiche afin de dresser le bilan qualitatif (cf. un exemple pour chaque association impliquée en annexe n°2 ; intégralité des fiches disponible sur demande). Au cours des interventions, 76% des **fiches de satisfaction** ont pu être récupérées par les animateurs :

Associations	Nb fiche
Carbet des Sciences	66
Reflét d'Culture	35
L'ASSO-MER	28
SEPANMAR	17
TOTAL	146

IV.1. Evaluation qualitative globale

Leur analyse permet de faire le constat que les ateliers et les outils sont globalement toujours aussi appréciés par les enfants et le corps enseignant : 71 à 82% des enseignants ont attribué le qualificatif « très bien » aux 4 critères qui sont le contenu, la qualité de l'outil, la prestation de l'animateur et les explications adaptées au public (cf. tableau et graphique ci-dessous).

Critères	Contenu		Qualité de l'outil		Prestation de l'animateur		Explications adaptées au public	
	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%
Très bien	119	82%	104	71%	115	79%	109	75%
Bien	27	18%	37	25%	29	20%	34	23%
Moyen	0	0%	5	3%	2	1%	3	2%
Passable	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



Ces fiches permettent également aux enseignants et aux élèves de s'exprimer librement, voici un résumé des retours :

➔ Suite envisagée par les enseignants :

- Sortie "à la rencontre des tortues"
- Elaboration d'un affichage pour la classe
- Réinvestissement par le biais de comptines, des arts plastiques, etc.
- Ateliers sur d'autres espèces marines
- Atelier pour apprendre aux élèves à respecter leur environnement
- Retour en classe avec le professeur de SVT, pour compléter les informations sur la chaîne alimentaire

➔ Suggestions d'amélioration

- Mise à disposition du matériel pédagogique pour les classes pendant quelques jours
- Puzzle tortue luth
- Pouvoir prendre les élèves en plus petits groupes (NB : c'est ce qui était fait auparavant mais les enseignants ne pouvaient assister à l'animation et ne pouvaient donc réinvestir en classe. Les séances en classe entière sont donc indispensables pour que l'enseignant soit présent)
- Documents pour la classe (NB : des documents sont déjà distribués : trace écrite, livret Coralie, fiche d'identité, peut-être que l'animateur les avait oubliés ce jour-là)
- A renouveler plusieurs fois au cours de la scolarité
- Prévoir plus de temps (NB : c'est une remarque d'un enseignant de collège or il est très difficile d'avoir plus d'1h d'intervention dans les collèges)
- Prévoir un quizz pour les élèves
- Temps d'intervention plus long pour une meilleure assimilation des notions (NB : remarque d'enseignant de maternelle et de primaire, l'intervention serait plus longue les élèves

décrocheraient, c'est aux enseignants de réinvestir après le passage du RTMM)

- Pour les maternelles prévoir coloriages, puzzle, dessin guidé (NB : ce sont de bonnes idées que les enseignants peuvent mettre en place eux-mêmes pour réinvestir avec les élèves après le passage du RTMM)
- Atelier interactif avec TBI si fonctionnel pour travailler en plus petit groupe (NB : ce sont de bonnes idées que les enseignants peuvent mettre en place eux-mêmes pour réinvestir avec les élèves après le passage du RTMM)
- Intervenir en 2 séances : une sur la biologie, une sur la réglementation et la protection
- Alternier entre le diaporama et les jeux pour s'assurer de l'attention continue des élèves (NB : déjà testé, il est difficile de reconcentrer les élèves après les jeux)
- Lorsqu'on montre les tortues en souffrance, montrer aussi des tortues que l'on soigne
- Un dessin animé avec des tortues pour expliquer ce qu'il ne faut pas faire...

→ Paroles d'enfants :

- J'ai beaucoup aimé
- Je sais maintenant comment faire pour protéger les tortues et qui appeler en cas de besoin
- J'ai appris qu'on ne doit pas déranger les tortues
- J'ai appris les gestes pour protéger les tortues
- Il ne faut pas toucher les tortues c'est interdit
- J'ai beaucoup aimé, j'ai ressenti de la joie
- Content de connaître les consignes pour préserver les tortues

→ Parole d'enseignants/encadrants

- Excellente trace écrite
- Très belle intervention, complète
- Très instructif, bien mené
- Très apprécié par les élèves
- Discours clair, simple et adapté
- Supers interventions que les enfants ont vraiment appréciées

IV.2. Evaluation qualitative par associations

- Carbet des Sciences

Critères	Contenu		Qualité de l'outil		Prestation de l'animateur		Explications adaptées au public	
	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%
Très bien	58	88%	53	80%	60	91%	56	85%
Bien	8	12%	12	18%	6	9%	10	15%
Moyen		0%	1	2%		0%		0%
Passable		0%		0%		0%		0%

- Reflet d'Culture

Critères	Contenu		Qualité de l'outil		Prestation de l'animateur		Explications adaptées au public	
	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%
Très bien	21	60%	16	46%	18	51%	17	49%
Bien	14	40%	15	43%	15	43%	16	46%
Moyen	0	0%	4	11%	2	6%	2	6%
Passable	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

- L'ASSO-MER

Critères	Contenu		Qualité de l'outil		Prestation de l'animateur		Explications adaptées au public	
	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%
Très bien	25	89%	24	86%	24	86%	24	86%
Bien	3	11%	4	14%	4	14%	3	11%
Moyen	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%
Passable	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

- SEPANMAR

Critères	Contenu		Qualité de l'outil		Prestation de l'animateur		Explications adaptées au public	
	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%	nb fiche	%
Très bien	15	88%	11	65%	13	76%	12	71%
Bien	2	12%	6	35%	4	24%	5	29%
Moyen	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Passable	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Moins de 5% des enseignants ont mis un qualificatif « moyen » aux associations Carbet des Sciences, L'ASSO-MER et la SEPANMAR.

Les résultats de L'ASSO-MER se rapprochent de ceux du Carbet des Sciences, entre 80 et 90% de qualificatif « très bien ».

La SEPANMAR doit encore progresser sur les aspects « prestation de l'animateur » et « explications adaptées au public ».

Reflét d'Culture a obtenu presque autant de qualificatif « bien » que de qualificatif « très bien » pour les quatre critères. De plus, les enseignants ayant suivi une animation avec les associations Reflét d'Culture et la SEPANMAR ont attribué plus de qualificatif « bien » ou « moyen » au critère qualité de l'outil alors qu'il a été bien noté par ailleurs. Peut-être est-ce dû une mauvaise exploitation des diaporamas et des jeux ? Compte-tenu de leur expérience en matière d'animation, le Carbet des Sciences n'avait envisagé de séance de co-animation/formation aux animateurs de Reflét d'Culture car cela aurait pu être mal perçu mais au vu des résultats des fiches de satisfaction et des remarques complémentaires des enseignants, il faudra y songer pour 2020 :

- Vidéo et images pour illustrer le propos (non utilisation du diaporama et des vidéos faute de vidéo projecteur ?)
- Plus de support pour les petits (puzzles ou memory) (manque de temps pour utiliser les outils du kit pédagogiques à l'issue du diaporama ?)
- Adapter le langage pour les maternelles (défaut de formation ou excès de zèle de l'enseignant car sur d'autres fiches il n'y a que des très bien...)
- Prévoir des jeux pour réinvestir (manque de temps pour utiliser les outils du kit pédagogiques à l'issue du diaporama ?)
- **Faire en sorte que l'association puisse s'équiper d'un vidéoprojecteur** (effectivement il faudrait que les associations s'équipent comme le Carbet des Sciences via le financement annuel des associations par la DEAL par exemple)
- Faire parler davantage les enfants sur leurs représentations (défaut de formation à l'animation scientifique...)
- Trace écrite à prévoir (NB : la trace écrite existe, peut-être que l'animateur les avait oubliés ce jour-là ? la mettre en téléchargement sur le site internet pour éviter les problèmes d'impression que pourraient rencontrer les associations ?)

V. Bilan financier

Postes	Prévisionnel	Dépenses
Animations réalisées par le Carbet des Sciences	1 350,00 €	1 890,00 €
Animations réalisées par les partenaires (Refllet d'Culture, SEPANMAR, L'ASSO-MER cf. factures en annexe n°3)	4 050,00 €	3510,00 €
Ingénierie Carbet des Sciences (formation, bilan, indemnisation, etc.)	2 600,00 €	2 600,00 €
Total	8 000,00 €	8 000,00 €

ANNEXE n°1 :

Tableau de synthèse de l'ensemble des animations réalisées

ASSOCIATION	DATE	STRUCTURE	COMMUNE	Type de Public	Niveau	Nb Classe/groupe	Nb enfants	Nb Encadrants	Nb jour anim	Animateur
Carbet des Sciences	18/02/2019	Ecole Solange PITTE-DUVAL	Fort de France	Primaires	Cycle 3	2	33	2	1,00	Mahlia BRASSY Marie JOUANDE Agnès BERTHE
Carbet des Sciences	12/03/2019	Collège Hubert Nera	La Lorrain	Collégiens	Cycle 4	3	57	3	1,00	Mahlia BRASSY Marie JOUANDE Agnès BERTHE Céline ORTOLE
Carbet des Sciences	15/03/2019	Ecole Les abellias	Casé-plote	Maternelles	Cycle 1	4	76	6	1,00	Mahlia BRASSY Marie JOUANDE Céline ORTOLE Suzanne QUENETTE
Carbet des Sciences	17/07/2019 20/07/2019 29/07/2019	Ecole Gaudou A.	La Lumentin	Primaires	Cycle 2 et 3	4	65	4	1,00	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	03/05/2019	Ecole Christiane LANGE	La Trinité	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	8	162	8	2,00	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	02/05/2019	Ecole Robert Platon	La Robert	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	3	54	3	0,50	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	05/05/2019	Collège place d'Armes 2	La Lumentin	Collégiens	Cycle 4	3	75	3	0,50	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	09/04/2019 22/05/2019	Ecole Caucoumé Laurel	La Robert	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	6	122	6	1,50	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	02/02/2019 04/02/2019	Ecole Uléma Verrin	La Trinité	Primaires	Cycle 2 et 3	10	211	10	2,50	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	30/05/2019	Ecole René Verdier	Bocas	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	4	74	4	1,00	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	09/05/2019	Collège Edmond Lucien Val d'	Sainte-Espirit	Collégiens	Cycle 3	4	100	4	1,00	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	02/04/2019	Collège Trianon	La François	Collégiens	Cycle 3	3	63	3	0,50	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	07/03/2019	Ecole primaire Les Coccolles	La François	Maternelles	Cycle 1	3	42	3	0,50	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	19/05/2019 09/04/2019	Ecole du Marin des pilles	Saint-Joseph	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	3	49	3	0,50	Mahlia BRASSY
Carbet des Sciences	26/05/2019 28/05/2019 06/06/2019	Ecole primaire Lise Dier Cortese (Hugabès)	Saint-Joseph	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	6	121	6	2,00	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	11/04/2019	Ecole primaire Victor-Schaecher	Saint-Joseph	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	4	73	4	1,00	Lainie PAQUEMAM
Carbet des Sciences	12/04/2019	Ecole de Long pré	Saint-Joseph	Primaires	Cycle 3	4	89	4	1	Lainie PAQUEMAM
Relief 1 Culture	19/03/2019	Centre nautique	Les Anses d'Orléans	Primaires	Cycle 1	2	34	2	0,5	Sylvana VALSIN
Relief 1 Culture	02/05/2019	Collège Robert 3	La Robert	Collégiens	Cycle 4	4	87	4	1	Sylvana VALSIN
Relief 1 Culture	07/05/2019	IN.SPE	Les Anses d'Orléans	Etudiants	Cycle 1	1	15	1	0,5	Sylvana VALSIN
Relief 1 Culture	10/05/2019	Ecole Les eaux marines	La Vauclin	Maternelles	Cycle 1	7	115	2	1	Michel VALSIN
Relief 1 Culture	14/05/2019	Ecole Aquarium	Sainte-Anne	Maternelles	Cycle 1	4	51	7	0,5	Sylvana VALSIN
Relief 1 Culture	02/02/2019 04/02/2019	Ecole d'Orléans	La Damarit	Maternelles	Cycle 1	8	168	8	1	Michel VALSIN
Relief 1 Culture	06/02/2019	Ecole primaire Les sucriers	Sainte-Luce	Primaires	Cycle 2	4	76	5	0,5	Michel VALSIN
Relief 1 Culture	11/02/2019	Ecole Ile des charles	Les Trois-Illas	Primaires	Cycle 3	8	182	8	1	Michel VALSIN
Relief 1 Culture	17/02/2019	Ecole Les abellias	Sainte-Luce	Maternelles	Cycle 2	9	177	9	1	Michel VALSIN
Relief 1 Culture	10/06/2019	Ecole primaire Les sucriers	Sainte-Luce	Primaires	Cycle 2 et 3	5	76	4	0,5	Michel VALSIN
Relief 1 Culture	24/06/2019	Ecole de la fontaine	Sainte-Anne	Primaires	Cycle 2 et 3	5	74	4	1	Michel VALSIN
L'ASSO-MER	02/04/2019	Ecole Clémence Cristan	La Précheur	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	4	71	4	1	Marie JOUANDE
L'ASSO-MER	02/04/2019	Ecole Acalypha	Ajoups-Bouillon	Maternelles	Cycle 1	4	60	3	0,5	Céline ORTOLE
L'ASSO-MER	08/04/2019	Ecole maternelle du Morne-Rouge	La Merne-Rouge	Maternelles	Cycle 1	4	94	3	1	Céline ORTOLE
L'ASSO-MER	09/04/2019	Ecole Notre dame de la Délivrande	La Merne-Rouge	Maternelles	Cycle 1	4	78	3	1	Céline ORTOLE
L'ASSO-MER	11/04/2019	Ecole maternelle de Saint-Pierre	Saint-Pierre	Maternelles	Cycle 1	6	96	3	1	Gwennal QUENETTE
L'ASSO-MER	29/04/2019	Ecole Notre dame de la Délivrande	La Merne-Rouge	Primaires	Cycle 1 + 2 et 3	4	80	4	0,5	Céline ORTOLE
L'ASSO-MER	16/05/2019	Ecole Nazaire	La Lorrain	Elementaire	Cycle 1 + 2 et 3	6	93	5	1	Marie JOUANDE
L'ASSO-MER	21/05/2019	Collège Louis Delgrès	Saint-Pierre	Collégiens	Cycle 3 et 4	3	44	3	0,5	Gwennal QUENETTE
L'ASSO-MER	23/05/2019	Ecole Religieuse	Le Raigot	Primaires	Cycle 2 et 3	5	102	5	1	Marie JOUANDE
SEPNAMAR	26/05/2019 28/05/2019	Ecole de Rivine Vierge	Fort de France	Primaires	Cycle 2 et 3	5	98	5	1	Agnès BERTHE
SEPNAMAR	02/06/2019	Ecole de Blanc-Bas-Cas	Fort de France	Primaires	Cycle 2 et 3	4	70	4	0,5	Agnès BERTHE
SEPNAMAR	07/06/2019 13/06/2019	Ecole de Rivine Bouillie	Fort de France	Primaires	Cycle 2 et 3	6	120	6	1	Agnès BERTHE
SEPNAMAR	14/05/2019	Ecole Saint-Just d'Ovèlle	Casé-Plote	Primaires	Cycle 2 et 3	4	73	4	0,5	Agnès BERTHE
SEPNAMAR	16/05/2019	Ecole Les abellias	Casé-Plote	Maternelles	Cycle 1	2	45	2	0,5	Agnès BERTHE

ANNEXE n°2 : Quatre exemples de fiche de satisfaction, une pour chaque association impliquée



FICHE DE SATISFACTION – 2018-2019 ANIMATION du Réseau Tortues Marines Martinique

Date 18/02/19
Horaires des séances 10h - 11h30
Nom de la structure animatrice Carbet des Sciences
Lieu de l'animation Ecole Tivoli
Nom de l'animateur Stathilde BRISM

A remplir par le responsable/ l'enseignant

Nom de l'enseignant/ responsable COMBE Anne Charlotte
 Je souhaite être informé des actualités du Réseau Tortues Marines Martinique et de ses partenaires.
Adresse mail de l'enseignant accj19@hotmail.com

Nombre d'enfants 17 Classe(s) CM2 Nombre d'adultes 2

	Très bien	Bien	Moyen	Passable
Contenu de l'intervention	X			
Qualité de l'outil pédagogique	X			
Prestation de l'animateur	X			
Explications adaptées au public	X			

Commentaires (suite à donner à l'atelier, suggestions d'autres ateliers, améliorations...)

Juste continuer à permettre aux écoles de bénéficier de ces super interventions que les enfants ont vraiment appréciées!
Merci

Paroles d'enfants (2-3 témoignages des enfants sur l'appréciation globale de l'animation)

Ronan: Cette expérience était bien. J'ai appris beaucoup de choses comme le mot hydrodynamisme.
Symone: J'ai beaucoup aimé, c'était trop bien. J'ai retenu hydrodynamisme.
Kionel: J'ai bien aimé les activités en équipe et les documentaires.
Doria: J'ai vraiment beaucoup aimé. J'ai appris un mot aujourd'hui grâce à vous.
Salma: Merci j'ai beaucoup aimé. Je trouve génial et à bientôt.
Zeponal: Merci le Carbet des sciences de faire des découvertes avec nous. C'était intéressant. Super!!

Signature du responsable/enseignant



FICHE DE SATISFACTION - 2017
ANIMATION du Réseau Tortues Marines Martinique

Date *08/04/19*

Horaires des séances

Nom de la structure animatrice *L'ASSO-MER*

Lieu de l'animation *école maternelle du Moune Rouge*

Nom de l'animateur *Celia ORTOLE*

A remplir par le responsable/ l'enseignant

Nom de l'enseignant/ responsable

Je souhaite être informé des actualités du Réseau Tortues Marines Martinique et de ses partenaires.

Adresse mail de l'enseignant

Nombre d'enfants *21*

Classe(s) *S. Moyens*

Nombre d'adultes *2*

	Très bien	Bien	Moyen	Passable
Contenu de l'intervention	X			
Qualité de l'outil pédagogique	X			
Prestation de l'animateur	X			
Explications adaptées au public	X			

Commentaires (suite à donner à l'atelier, suggestions d'autres ateliers, améliorations...)

Très instructif, intéressant pour les enfants... Commentaires, propos simples à la portée des enfants.

Paroles d'enfants (2-3 témoignages des enfants sur l'appréciation globale de l'animation)

.....

.....

.....

.....

.....

Signature du responsable/enseignant

[Signature]



FICHE DE SATISFACTION – 2018-2019
ANIMATION du Réseau Tortues Marines Martinique

Date 06/06/19
 Horaires des séances 10h15 - 11h
 Nom de la structure animatrice Rylet Bouche
 Lieu de l'animation Ecole Les Sucriers Sainte Luce
 Nom de l'animateur Michel VALLIN

A remplir par le responsable/ l'enseignant

Nom de l'enseignant/ responsable BAKER Joseta
 Je souhaite être informé des actualités du Réseau Tortues Marines Martinique et de ses partenaires.
 Adresse mail de l'enseignantvidence.80@wanadoo.fr.....

Nombre d'enfants 14 Classe(s) CE1 Nombre d'adultes 1

	Très bien	Bien	Moyen	Passable
Contenu de l'intervention	<u>x</u>			
Qualité de l'outil pédagogique			<u>x</u>	
Prestation de l'animateur	<u>x</u>			
Explications adaptées au public		<u>x</u>		

Commentaires (suite à donner à l'atelier, suggestions d'autres ateliers, améliorations...)

Certaines écoles ne sont pas équipées de vidéoprojecteur ou d'écran. Il serait bien que l'association possède son équipement afin que les écoles démunies puissent bénéficier de cette intervention.
 Suite : Quelles sont les plages où l'on peut rencontrer des tortues?

Paroles d'enfants (2-3 témoignages des enfants sur l'appréciation globale de l'animation)

C'était bien. C'était cool. On pouvait voir la tortue pondre ses œufs et balayer le sable.
 C'était aussi triste parce qu'un chien a mangé deux tortues. La tortue qui a mangé un salet.
 On a appris plein de choses sur la façon dont il faut protéger les tortues.

Signature du responsable/enseignant